وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار الرياضيات

التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
باقي أكتوبر ٢٠٢٠	الأول	• كتابة وقراءة مئات الألوف • كتابة و قراءة الملايين	• تدريب التلاميذ على قراءة الأعداد الكبيرة • تدريب التلاميذ على كتابة الأعداد الكبيرة • مساعدة التلاميذ في حل مسائل لفظية تتضمن اعداد كبيرة • تدريب التلميذ على كتابة وقراءة الملايين • تدريب التلميذ على كتابة القيمة المكانية لرقم في عدد كبير • اكساب التلاميذ مهارة مقارنة وترتيب الأعداد الكبيرة
	الثاني	• كتابة و قراءة المليارات • إجراء العمليات الحسابية على الأعداد الكبيرة	• تدريب التلميذ على كتابة و قراءة الملايين • مناقشة التلاميذ في حساب اجزاء المليار • تكملة انماط عددية تتضمن المليارات • التحقق من فهم التلاميذ لإجراء عمليتي الجمع و الطرح للأعداد الكبيرة

يتبع ....



التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١

الشهـــــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
نوفمبر ٢٠٢٠	الثالث	• العلاقة بين مستقيمين وبعض الانشاءات الهندسية • رسم مستقيمان متوازيان • رسم مستقيم يوازى مستقيما معلوما من نقطة خارجة عنة • رسم عمود على مستقيم من نقطة عليه	• تدريب التلاميذ على كتابة العلاقة بين مستقيمين أسفل بعض الاشكال المرسومة • استخدام الادوات الهندسية في رسم مستقيمين متوازيين • إكساب التلاميذ مهارة استخدام الادوات الهندسية في رسم (أ) مستقيم // مستقيم من نقطة خارجة عنه (ب) رسم عمود على مستقيم من نقطة عليه
	الرابع	• التعرف على عدد الأضلاع وعدد الرؤوس وعدد الزوايا للمضلعات • الشكل الرباعي وحالاته	• مناقشة التلاميذ في تعريف المضلع • مشاركة التلاميذ في رسم مضلعات مختلفة • تدريب التلاميذ على حساب عدد رؤوس– أضلاع – زوايا أي مضلع • رسم الحالات المختلفة للشكل الرباعي • مناقشة التلاميذ في الخواص المشتركة لحالات الشكل الرباعي • تقيم التلاميذ في كيفية التمييز بين حالات الشكل الرباعي
	الخامس	• تحديد نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه • رسم مثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما • تحديد نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه • رسم مثلث بمعلومية قياسي زاويتين و طول ضلع • مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث	• مناقشة التلاميذ فى أنواع المثلث بالنسبة (أ) قياسات زواياه (ب) أطوال اضلاعه • استخدام الأدوات الهندسية في رسم مثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة - قياسي زاويتين وطول ضلع • تدريب التلاميذ على حساب قياس زاوية في مثلث إذا علم قياس الزاويتين الاخريين
	السادس	• إجاد مضاعفات الأعداد	• مناقشة التلاميذ في مفهوم مضاعف العدد • تدريب التلاميذ على ايجاد مضاعفات أي عدد • كتابة مجموعة من مضاعفات عدد ما محصورة بين عددين محددين

يتبع ....



التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
ديسمبر ٢٠٢٠	السابع	• التعرف على قابلية القسمة	• مناقشة التلاميذ فى قواعد قابلية القسمة على الأعداد ٢ ، ٣ ، ٥ • تدريب التلاميذ على تحديد الأعداد التي تقبل القسمة على عددين معا من بين مجموعه أعداد مثلا على ٢ ، ٣ أو ٣ ، ٥
	الثامن	• التعرف على العوامل والاعداد الاولية	• مناقشة التلاميذ في مفهوم عوامل العدد • تدريب التلاميذ على ايجاد عوامل بعض ألأعداد • مناقشة التلاميذ في مفهوم العدد الأولى • تحديد الأعداد الأولية من بين مجموعة من الأعداد المعطاة
	التاسع	• ايجاد العوامل المشتركة لعددين او اكثر • ايجاد العامل المشترك الاكبر (ع . م . ا)	• مناقشة التلاميذ في مفهوم العوامل المشتركة لعددين او ثلاثة • تدريب التلاميذ على إيجاد العوامل المشتركة لعددين او أكثر • مناقشة التلاميذ في مفهوم (ع . م . ا) • إكساب التلاميذ مهارة اكتشاف (ع . م . ا) بدون إجراء خطوات مطولة
	العاشر	• ايجاد المضاعف المشترك لعددين او اكثر • ايجاد المضاعف المشترك الاصغر(م . م . أ)	• مناقشة التلاميذ فى مفهوم المضاعف المشترك لعددين أو ثلاثة • تدريب التلاميذ على ايجاد المضاعف المشترك لعددين او اكثر • مناقشة التلاميذ فى مفهوم (م . م . أ) • اكساب التلاميذ مهارة اكتشاف (م . م . أ) بدون اجراء خطوات مطولة
	الحادي عشر	• الأطوال	• مناقشة التلاميذ في مفهوم وحدات الطول كم – المتر – و العلاقة بينها • تدريب التلاميذ على التحويل من المتر الى السم و العكس • تدريب التلاميذ على حساب المحيط لمضلعات مختلفة • التحقق من قدرة التلاميذ على تطبيق قاعدة حساب محيط المربع و المستطيل

يتبع ....



الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م
التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الشهـــــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
يناير ٢٠٢١	الثاني عشر	• مساحات الأشكال (كالمربع والمستطيل) بوحدات المساحة	• مناقشة التلاميذ في مفهوم المساحة ووحدات المساحة • مناقشة التلاميذ في العلاقات بين وحدات المساحة المختلفة • تدريب التلاميذ على حساب مساحة المربع متى علم طول ضلعه • تدريب التلاميذ على حساب مساحة المستطيل متى علم بعداه
	الثالث عشر	• حل نماذج امتحانات الفصل الدراسي الأول	• تشجيع التلاميذ على حل النموذج الأول في الكتاب المدرسي • مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج • معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ
	الرابع عشر	• حل نماذج امتحانات الفصل الدراسي الأول	• تشجيع التلاميذ على حل النموذج الثاني في الكتاب المدرسي • مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج • معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ

مستشار الرياضيات

جمال محمد يوسف الشاهد

